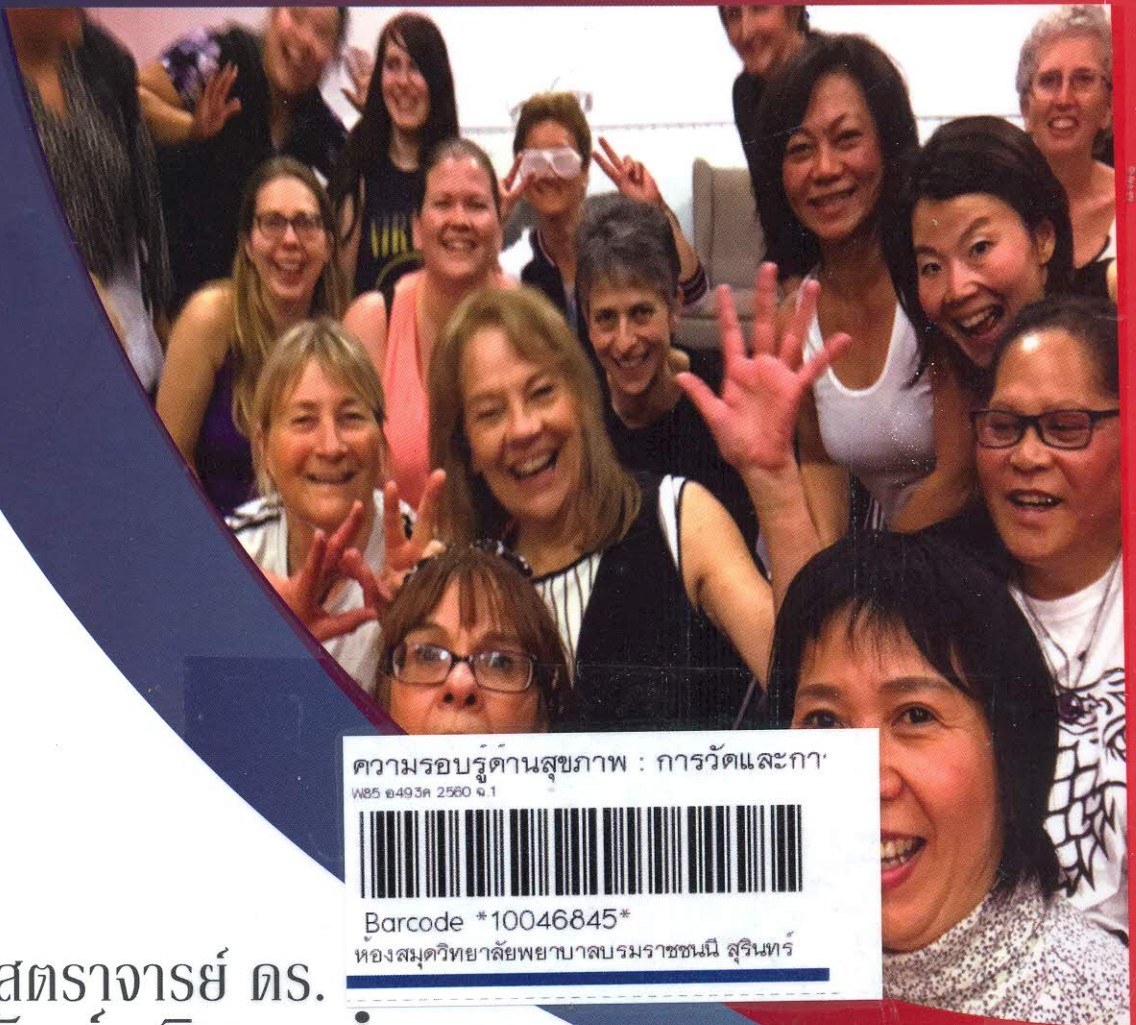


ความรู้ด้านสุขภาพ: การวัดและการพัฒนา

Health Literacy: Measurement and Development



ความรู้ด้านสุขภาพ : การวัดและการพัฒนา
WB5 ๒493ค 2560 ๑.1



Barcode *10046845*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

รองศาสตราจารย์ ดร.
อังศิรินทร์ อินทรกำแหง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพ	1
สถานการณ์ความรอบรู้ด้านสุขภาพทั่วโลก	2
ความหมายของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	11
องค์ประกอบของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	15
แนวคิดการวิเคราะห์เชิงเหตุและผลของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	21
เอกสารอ้างอิง	35
บทที่ 2 เครื่องมือวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพ	41
เครื่องมือวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพในต่างประเทศ	42
เครื่องมือวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพในประเทศไทย	51
การพัฒนาเครื่องมือวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพของเด็กไทย	57
ตัวอย่างเครื่องมือวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพสำหรับเด็กวัยเรียนอายุ 9-14 ปี	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรอบรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมสุขภาพในเด็ก	68
เอกสารอ้างอิง	72
บทที่ 3 การพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ	77
แผนยุทธศาสตร์ด้านความรอบรู้ด้านสุขภาพ	77
การพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ: แนวทางการดำเนินการในต่างประเทศ	81
กลยุทธ์การดำเนินงานเพื่อการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ	83
เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ	85
รูปแบบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพในต่างประเทศ	91
เอกสารอ้างอิง	100
บทที่ 4 แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสุขภาพ	104
ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (Health Belief Model - HBM)	106
แบบจำลองการวางแผนส่งเสริมสุขภาพ (PRECEDE – PROCEED Model)	107
ทฤษฎีการกระทำตามแผน (Theory of Planned Behavior: TPB)	110
แบบจำลองการส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์ (Pender's Health Promotion Model)	112
ทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคม (Social Cognitive Theory)	114
แนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ (Health Behavior Modification)	116
โมเดลทรานส์ทีโอเรทิกอล (Transtheoretical Model: TTM)	129
เอกสารอ้างอิง	145
บทที่ 5 โปรแกรมเพื่อพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ	153
ทฤษฎีที่ใช้ในโปรแกรมเพื่อการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ	154
ทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Theory)	154
ทฤษฎีการเรียนรู้ผู้ใหญ่ (Adult Learning Theory - Andragogy)	155
ทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพ (Health Behavior Theories)	157

สารบัญ

	หน้า
การพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพในแผนงานส่งเสริมสุขภาพ	158
โปรแกรมเพื่อเพิ่มความรอบรู้ด้านสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย	160
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมเพื่อพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ	166
เอกสารอ้างอิง	176
บทที่ 6 ผลลัพธ์ทางสุขภาพของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	181
กลุ่มปัจจัยความสำเร็จที่มีต่อความรอบรู้ด้านสุขภาพ	182
ผลลัพธ์ทางสุขภาพของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	183
ผลลัพธ์ทางสุขภาพ-ด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาวะที่ดี	186
ผลลัพธ์ทางสุขภาพ-ด้านการจัดการและเผชิญปัญหา	194
ผลลัพธ์ทางสุขภาพ-ด้านความฉลาดทางสุขภาพ	198
เอกสารอ้างอิง	204
บทที่ 7 โรคเมตาบอลิก	209
สถานการณ์โรคเมตาบอลิก	211
สถานการณ์โรคอ้วน	216
สถานการณ์โรคความดันโลหิตสูง	217
สถานการณ์โรคเบาหวาน	218
สถานการณ์โรคหลอดเลือดสมอง	220
เอกสารอ้างอิง	223
บทที่ 8 โปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 3-Self	227
แนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 3-Self ด้วยหลัก PROMISE Model	227
หลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 3-Self ด้วยหลัก PROMISE Model	230
โปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 3-Self ด้วยตนเอง	232
ตัวอย่างโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพกลุ่มเด็กโรคอ้วน	232
ตัวอย่างโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพกลุ่มผู้ใหญ่โรคอ้วน	240
ตัวอย่างโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพกลุ่มผู้ป่วยโรคเบาหวาน	243
เอกสารอ้างอิง	261
บทที่ 9 ประสพการณ์การพัฒนาสุขภาพ	263
ประสพการณ์ของผู้จัดโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	264
ประสพการณ์ของผู้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมภายหลังวิกฤต	268
มูลเหตุจูงใจที่นำมาสู่ความสนใจดูแลสุขภาพตนเอง	268
วิธีการปฏิบัติตนเพื่อคงรักษาสุขภาพที่ดี	271
บทเรียนที่ได้จากประสพการณ์การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	272
แนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	273
เอกสารอ้างอิง	277
ดัชนี (Index) เลขหน้า	279